МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:
Право

Форма обучения:
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,

Алиева Зульфижат Зубайриевна, доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «19» 03 2022г.,

протокол № 8

Зав. кафедрой _____ к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель _____ д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ _____ д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в обязательную часть (модуль «Предметно-содержательный») ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы Право.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, институтов, существующих в гражданском процессе и формирует у студентов систему знаний об общественных отношениях в сфере гражданского судопроизводства.

Дисциплина «Гражданский процесс» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальные компетенции - УК-2;

общепрофессиональные – ОПК-1;

профессиональные - ПК-5.

Преподавание дисциплины «Гражданский процесс» предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости (опрос, решение задач, подготовка реферата, презентации, подготовка и проведение занятия студентами, выполнение индивидуальных заданий (составление и оформление процессуальных документов, изучение гражданских дел), контрольная работа, коллоквиум, тестирование и пр.) и промежуточный контроль (экзамен).

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах (108ч.) по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе:						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них					
			Лекции	Практ. занятия				
8	108	40	20	20			32+36	экзамен

Заочная форма обучения

курс	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе:						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них					
			Лекции	Практ. занятия				
5	108	22	16	6			77+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- приобретение знаний и навыков, необходимых для преподавателей права в области гражданского процесса;
- научить студентов применять нормы материального и процессуального права в соответствии с действующим законодательством;
- изучение норм гражданского процессуального права, его институтов, принципов гражданского процесса,
- изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей,
- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений суда;
- получение возможности применять теоретические знания на практике, а именно получение навыков работы в судах общей юрисдикции (составление и подача искового заявления; собирание и представление доказательств, участие в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции по первой инстанции, выступления в прениях, обжалование судебных актов и др.).

Задачи изучения дисциплины «Гражданский процесс» заключаются в:

- освоении основных категорий гражданского процесса;
- формировании правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
- совершенствовании у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- умении составления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в обязательную часть (модуль «Предметно-содержательный») ОПОП ВО – программы

бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы Право.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» осваивается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, заочной формы обучения – на 5 курсе.

В системе подготовки преподавателя права изучение данного курса предполагает приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для преподавателей права о гражданском судопроизводстве, представление у студентов об основных институтах гражданского процесса и порядке рассмотрения гражданских дел судами общей юрисдикции.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы и во многом основывается на понятиях и категориях гражданского, семейного, трудового, административного и др. отраслях права, которые были ранее изучены. Это во многом упрощает усвоение материала по данной дисциплине.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	**Процедура освоения**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает:** методы решения конкретного проекта **Умеет:** пользоваться способами оптимального решений задач исходя из действующих правовых норм **Владеет:** знаниями права и проектирование решений поставленных правовых задач за короткое время	Опрос, изучение гр. дел, решение задач, составление процессуальных документов, составление реферата, тестирование
ОПК-1 Способен осуществлять	ОПК-1.1. Воспринимает профессиональную	**Знает:** нормативные правовые документы, регламентирующие	

профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.2. грамотно планирует и интерпретирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	профессиональную деятельность; **Умеет**: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга; **Владеет:** нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений **Знает:** психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики. **Умеет:** применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. **Владеет:** навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Опрос, составление реферата, выполнение индивидуальных заданий.
ПК-5 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ПК-5.2. Способен обосновывать выбор методов обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и	**Знает:** методы обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий **Умеет:** исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам **Владеет:** знаниями в области методики преподавания дисциплин в области права	Опрос, изучение гр. дел, решение задач, выполнение индивидуальных заданий, составление реферата

	комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам		

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Гражданский процесс»

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов:
- для студентов очной формы обучения в том числе – 20 часов лекций, 20 часов практических занятий, 32 часа самостоятельной работы, экзамен - 36 часов.
- для студентов заочной формы обучения в том числе – 16 часов лекций, 6 часов практических занятий, 77 часов самостоятельной работы, экзамен - 9 часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации**
			Лекц	Практ.	СРС	Экз	**Итого**	
Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права								
1	Общие начала гражданского процессуального права	8	2	2	4		8	Опрос, решение задач, реферат
2	Гражданские процессуальные отношения и их субъекты	8	4	2	6		12	Опрос, решение задач, изучение гр.дел; реферат
3	Подсудность гражданских дел судам	8	2	2	4		8	Опрос, решение задач
4	Доказывание и доказательства. Институты, обеспечивающие рассмотрение дел в судах общей юрисдикции.	8	2	2	4		8	Изучение гр. дел, решение задач, ролевые игры

Контрольная работа, коллоквиум или тестирование по 1 модулю								
	Итого за 1 модуль		**10**	**8**	**18**		**36**	
Модуль 2. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр и исполнение судебных актов								
5	Производство в суде первой инстанции (возбуждение гр. дела, подготовка дела к с/р, судебное разбирательство в суде первой инстанции)	8	4	4	4		12	Составление реферата, изучение гр. дел, решение задач, ролевые игры
6	Постановления суда первой инстанции	8	2	4	4		8	Изучение гр. дел, решение задач, составление процессуальн ых документов
7	Обжалование постановлений суда первой инстанции и их исполнение	8	4	4	4		10	Изучение гр. дел, решение задач, защита рефератов, тестирование
Контрольная работа, проверка процессуальных документов, тестирование по 2 модулю								
	Итого за 2 модуль		**10**	**12**	**14**		**36**	
	Модуль 3 – экзамен							
	Экзамен	**8**				**36**	**36**	Устный опрос
	Итого за 3 модуль						**36**	
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		**20**	**20**	**36**	**36**	**108**	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

. № п/п	**Раздел дисциплины**	**Курс**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации**
			Лекц	Практ.	СРС	Экз	**Итого**	
	Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права							
1	Общие начала гражданского процессуального права	5	2		6		8	Составление реферата
2	Гражданские процессуальные отношения и их субъекты	5	4	2	6		12	Изучение гр. дел, решение задач,

								ролевые игры
3	Подсудность гражданских дел судам.	5	2		6		8	Составление и защита рефератов, изучение гр. дел
4	Доказывание и доказательства. Институты, обеспечивающие рассмотрение дел в судах общей юрисдикции.	5	2		6		8	Изучение гр. дел, презентация
	Итого за 1 модуль		**10**	**2**	**24**		**36**	
Модуль 2. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр судебных актов								
5	Производство в суде первой инстанции (возбуждение гр. дела, подготовка дела к с/р, судебное разбирательство в суде первой инстанции)	5	2	2	10		14	Составление реферата, изучение гр. дел, решение задач, составление проц. документов, ролевые игры
7	Постановления суда первой инстанции	5	2		8		10	Изучение гр. дел, составление проц. документов
8	Обжалование постановлений суда первой инстанции	5	2	2	8		12	Изучение гр. дел, решение задач, составление реферата
	Итого за 2 модуль		**6**	**4**	**26**		**36**	
	Модуль 3 – Подготовка к экзамену, экзамен							
9	Подготовка к экзамену (выполнение индивидуальных заданий, тестирование)	5			27		27	Составление рефератов, составление проц. Документов, тестирование
	Экзамен	5				9	9	Устный опрос
	Итого за 3 модуль				**27**	**9**	**36**	
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		**16**	**6**	**77**	**9**	**108**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 1. Общие начала гражданского процессуального права

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Развитие гражданского процессуального законодательства.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства. Задачи гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Принципы гражданского процессуального права: понятие, классификация, взаимосвязь.

Конституционные принципы гражданского процессуального права: принцип осуществления правосудия только судом, принцип независимости судей и подчинение их только закону, принцип равенства граждан перед законом и судом, принцип гласности, принцип состязательности, принцип процессуального равноправия сторон.

Отраслевые принципы гражданского процесса: принцип диспозитивности, принцип единоличного и коллегиального разбирательства дел, принцип сочетания устности и письменности, принцип непосредственности, принцип языка судопроизводства.

Тема 2. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты

Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений: понятие и классификация. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений.

Лица, участвующие в деле: понятие и состав. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие: понятие, его виды. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды. Процессуальные права и обязанности. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе: основания и

формы участия. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления: основания и формы участия. Защита прав других лиц организациями и гражданами.

Другие участники гражданского процесса. Понятие и виды представительства в гражданском процессе. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Виды представительства. Законное представительство. Добровольное представительство. Представительство по назначению суда.

Лица, содействующие правосудию: понятие и состав.

Тема 3. Подсудность гражданских дел судам.

Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел. Критерии разграничения. Передача сторонами споров на разрешение третейских судов.

Подсудность гражданских дел судам. Понятие подсудности и виды подсудности. Правила родовой подсудности. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел судам, подсудность по связи дел. Правила передачи дела из одного суда в другой.

Последствия нарушения правил подсудности в судах общей юрисдикции.

Тема 4. Доказывание и доказательства. Институты, обеспечивающие рассмотрение дел в судах общей юрисдикции.

Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Субъекты и объекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Признание сторонами обстоятельств дела.

Понятие доказательств в гражданском процессуальном праве. Классификация доказательств в гражданском процессе. Представление и истребование доказательств, роль суда в этом процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Достаточность и достоверность доказательств.

Виды средств доказывания в гражданском процессе. Объяснения лиц, участвующих в деле. Виды объяснений.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств по содержанию, по форме, по источнику. Правила осмотра и исследования письменных доказательств по месту их нахождения.

Вещественные доказательства: понятие и их отличие от письменных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Осмотр и исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче.

Заключение экспертов. Виды экспертизы и основания ее назначения. Порядок проведения экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертиза. Дополнительная и повторная экспертиза.

Показания свидетелей. Аудио- и видеозаписи.

Осмотр и исследование доказательств. Оценка доказательств (общие правила). Обеспечение доказательств: основания и порядок.

Судебные поручения в гражданском процессе.

Институты, обеспечивающие рассмотрение дела по существу. ***Понятие и виды судебных расходов.*** Государственная пошлина: размер и порядок уплаты. Судебные издержи, связанные с рассмотрением дела в суде. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.

Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

Судебные штрафы как мера ответственности за нарушения в процессе. Размеры штрафов. Основания наложения штрафа. Порядок наложения штрафа в процессе. Исполнение определения о наложении штрафа. Обжалование определения о наложении штрафа.

Информационное обеспечение участников процесса. Судебные извещения. Надлежащее извещение.

Модуль 2. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр и исполнение судебных актов

Тема 5. Производство в суде первой инстанции (возбуждение гр. дела, подготовка дела к с/р, судебное разбирательство в суде первой инстанции)

Возбуждение гражданского дела как стадия процесса. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Соединение и разъединение исковых требований. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление заявления без движения.

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Цели предварительного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство, его значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства, их характеристика.

Формы временного переноса разбирательства по делу: отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу; перерыв судебного заседания.

Формы окончания производства по делу без вынесения решения: оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу.

Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Порядок ведения протокола. Ознакомление с протоколом участниками гражданского процесса. Замечания на протокол судебного заседания: порядок принесения и рассмотрения замечаний.

Понятие и сущность особого производства. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве в особом производстве. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел (об установлении фактов, имеющих юридическое значение, усыновление (удочерение) ребенка, о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим, особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами и т.д.), (подсудность, участники процесса, содержание и порядок обжалования судебного акта и др.).

Упрощенные процедуры по ГПК РФ.

Общая характеристика приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Действия судьи при получении заявления о вынесении судебного приказа. Судебный приказ: понятие, сфера применения. Содержание судебного приказа и порядок его выдачи.

Понятие заочного производства. Условия рассмотрения дела в порядке заочного производства. Порядок рассмотрения дела в заочном производстве. Результат рассмотрения дела в порядке заочного производства.

Сущность и значение упрощенного производства по ГПК РФ. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства по делам упрощенного производства.

Тема 6. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции в гражданском процессе. Отличие судебного решения от определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым решение должно удовлетворять. Содержание решения, его составные части. Устранение недостатков судебного решения: дополнительное решение, разъяснение решения, исправление описок и арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Свойства законной силы судебного решения. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Определение суда первой инстанции: понятие и виды. Законная сила судебных определений. Частные определения, их содержание и значение.

Судебный приказ: понятие, порядок вынесения, содержание. Процессуальный порядок обжалования судебного приказа. Отмена судебного приказа, ее последствия.

Понятие и содержание заочного решения. Порядок обжалования заочного решения. Основания для отмены заочного решения.

Особенности судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. Особенности обжалования судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Тема 7. Обжалование постановлений суда первой инстанции

Виды обжалования и пересмотра судебных актов в вышестоящих инстанциях. Сущность и значение стадии пересмотра судебных актов. Инстанции по пересмотру судебных актов. Сроки и порядок обжалования судебных актов. Субъекты, наделенные правом обжалования судебных актов в вышестоящие инстанции.

Субъекты, объекты апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра апелляционной инстанцией.

Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном и надзорном порядке. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции.

Пересмотр вступивших в законную силу решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия процесса. Основания к пересмотру. Порядок рассмотрения заявления, представления. Результат пересмотра дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Гражданский процесс»

Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 1. Общие начала гражданского процессуального права

1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права.
2. Понятие, предмет гражданского судопроизводства (процесса), его виды и стадии.
3. Понятие, система и классификация принципов гражданского процессуального права. Конституционные и отраслевые принципы гражданского процессуального права.

Тема 2. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты

1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений: понятие, классификация, состав. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
2. Лица, защищающие свои интересы: стороны, третьи лица, заявители, заинтересованные лица.
3. Защита интересов других лиц прокурором, государственными органами, органами местного самоуправления, организациями и гражданами.
4. Другие участники гражданского процесса. Представительство в суде: понятие и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей и порядок их оформления. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав.

Тема 3. Подсудность гражданских дел судам

1. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел.
2. Понятие и виды подсудности.
3. Последствия нарушения правил подсудности.

Тема 4. Доказывание и доказательства. Институты, обеспечивающие рассмотрение дела по существу

1. Понятие, субъекты и правила судебного доказывания.
2. Понятие доказательств и их классификация.
3. Виды средств доказывания.
4. Институты, обеспечивающие рассмотрение дела по существу.

Модуль 2. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр и исполнение судебных актов

Тема 5. Производство в суде первой инстанции (возбуждение гр. дела, подготовка дела к с/р, судебное разбирательство в суде первой инстанции)

1. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
2. Общая характеристика стадии подготовка дела к судебному разбирательству
3. Судебное разбирательство как центральная стадия гражданского процесса.
4. Способы завершения производства по гражданским делам.
5. Протокол судебного заседания в гражданском процессе.
6. Особое производство как вид гражданского судопроизводства.
7. Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное и заочное производство.

Тема 6. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие и виды судебных постановлений, их отличия.
2. Содержание судебного решения, его составные части.
3. Законная сила судебного решения. Правила вступления в законную силу судебного решения, решения по делу, рассмотренному в упрощенном производстве, судебного приказа, заочного решения.
4. Определения суда 1 инстанции. Виды определений. Порядок вступления в законную силу судебных определений.

Тема 7. Обжалование постановлений суда первой инстанции по гражданским делам

1. Общая характеристика пересмотра судебных актов в гражданском процессе.
2. Сущность и значение апелляционного производства.
3. Производство в суде кассационной инстанции.
4. Пересмотр судебных актов в порядке надзора.
5. Понятие и основания пересмотра судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Гражданский процесс», должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс», получения знаний и формирования компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

-лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- подготовка и проведение занятия студентами;
- составление юридического документа;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
-анализ конкретных ситуаций;
- подготовка рефератов, составление презентаций;

- тестирование;
- ролевая игра и др.

Таким образом, студенты начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к экзамену. Также возможна подготовка и проведение занятия студентом (студентами – 2 человека), по любой согласованной с преподавателем теме.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется Опрос, позволяющий обучающимся проявить свои интересы и эрудицию. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов на лекциях и практических занятиях оценивается преподавателем.

Успешному усвоению материала дисциплины способствует самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, работа в научных кружках, а также занятие иными видами научно-исследовательской деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Гражданский процесс».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Самостоятельная работа по названному курсу реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по предыдущим темам знаний и логического мышления.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; решение задач-казусов; анализ новейших изменений в гражданском процессуальном законодательстве; подготовка и проведение занятия студентами группы и т.д.

К видам внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников;
- подготовка и написание рефератов на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально одним студентом, так несколькими (составление юридических документов, изучение гражданских дел).

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдении. Работа над рефератом активизирует

развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять процессуальные нормы на практике при анализе актуальных проблем рассмотрения таможенных споров. Кроме этого, в ходе изучения студенты должны знакомиться с монографическими работами, публикациями по вопросам гражданского судопроизводства в журналах и газетах, а также следить за изменением действующего законодательства Российской Федерации.

Публичное представление реферата может сопровождаться презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По указанной дисциплине используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Отдельные виды самостоятельной работы студентов по темам

Задания по подготовке юридических документов в письменной форме

Модуль 1.

Задание 1. Составить доверенность (генеральную или для участия в конкретном деле – на усмотрение студента) на основании конкретной категории дела либо по задаче (определяет преподаватель на свое усмотрение).

Задание 2. Одной из форм контроля по дисциплине «Гражданский процесс» является изучение гражданских дел, находящихся в кабинете кафедры гражданского процесса для проверки освоения отдельных тем студентами. В письменной форме студент готовит ответ согласно поставленным вопросам для изучения гражданских дел.

Вопросы для изучения дел
по теме “Субъекты ГПП”

1. Категория дела. Вид гражданского судопроизводства?
1. Лицо, обратившееся в суд, его процессуальное положение.
2. Имеется ли лицо, к которому предъявлены требования. Его процессуальное положение?
3. Имеется ли по делу процессуальное соучастие.
4. Если да, то какой вид соучастия.
5. Принимает ли участие в процессе прокурор, и в какой форме.
6. Участвуют ли в деле государственные органы, органы местного самоуправления, и в какой форме.
7. Привлечены ли в процессе третьи лица, если да, то какой вид.
8. Участвуют ли представители, на чьей стороне. Как оформлены их полномочия.

По теме "Доказательства"

2. Категория дела. Вид гражданского судопроизводства?
3. Лицо, обратившееся в суд, его процессуальное положение.
4. Имеется ли лицо, к которому предъявлены требования. Его процессуальное положение?
5. Краткое содержание заявленных требований.
6. Каковы правила доказывания в конкретном деле?
7. Какие средства доказывания использованы для подтверждения фактов участниками процесса.
8. Соблюдены ли судом правила относимости и допустимости доказательств.
9. Учтены ли в судебном акте, представленные участниками процесса доказательства.

МОДУЛЬ 2

Задание 1. Каждый студент должен составить исковое заявление руководствуюсь при этом ст.ст. 131 и 132 ГПК РФ. Можно использовать образцы, данные в практикуме по гражданскому процессу, в учебном пособие, изданном под руководством преподавателей кафедры.

Преподаватель вправе для составления искового заявления предложить студентам определенные категории дел и обстоятельства, приведенные в задачах практикума по гражданскому процессу.

Задание 2. Каждый студент должен составить решение суда на основании материалов конкретного гражданского дела, взятого в кабинете кафедры.

При составлении решения суда надо тщательно изучить положения ст. 198 ГПК РФ и учесть, что решение суда, как процессуальный документ, должно состоять из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей.

При выполнении данного задания рекомендуется изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 г. “О судебном решении”, а также ознакомиться с образцами процессуальных документов. Можно ознакомиться с гражданскими делами, находящимися в фонде кабинета кафедры гражданского процесса.

Задание 3.

Вопросы для изучения дел *по теме* “Постановления суда первой инстанции”

1. Определите категорию дела.
2. В каком виде гражданского судопроизводства рассмотрено дело?
3. Лицо, обратившееся в суд, его процессуальное положение.
4. Имеется ли лицо, к которому предъявлены требования. Его процессуальное положение?
5. Каким судом рассмотрено дело.
6. Сколько постановлений суда первой инстанции в деле?
7. Какой итоговый судебный акт вынесен судом первой инстанции по делу?
8. Из каких частей состоит окончательное судебное постановление по данному делу?
9. Какие установлены сроки обжалования судебного акта по данному делу?
10. Обжаловано ли в вышестоящую инстанцию судебное постановление по делу? Если да, то какую?

Вопросы к темам для самостоятельной подготовки:

Тема. Общие начала гражданского процессуального права

Назовите формы защиты прав граждан и организаций.

Дайте понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса.

Назовите источники гражданского процессуального права.

Дайте краткую характеристику системы ГПК РФ: количество разделов, глав, статей?

Назовите виды гражданского судопроизводства, и какие дела могут быть рассмотрены в них?

Понятие и характеристика стадий гражданского процесса?

Дайте понятие принципов гражданского процессуального права?

Какое значение имеют принципы для законодательства и практики?

Дайте классификации принципов гражданского процессуального права?

Раскройте содержание конституционных принципов ГПП?

Назовите отраслевые принципы ГПП?

Тема. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты

Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений, их значение в регулировании осуществления правосудия по гражданским делам.

На какие группы делятся субъекты гражданских процессуальных правоотношений?
Что такое гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность?
Дайте понятие сторон в процессе? Их процессуальные права и обязанности.
Понятие и виды соучастия?
Способы замены сторон в гражданском процессе. Каковы последствия замены ненадлежащего ответчика в гражданском процессе?
Процессуальное правопреемство в гражданском процессе?
Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Различия между видами третьих лиц?
В чем заключается отличие третьих лиц от соучастников в гражданском процессе?
Кто может от своего имени защищать в суде права других лиц?
Формы и основания участия прокурора и гос. органов, органов м/с в гражданском процессе.
Процессуальные права прокурора и гос. органов в случае подачи заявления в интересах других лиц и в случае вступления в процесс для дачи заключения?
Каковы отличия участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, подавших заявление в защиту других лиц, от других участников процесса (прокурора, истца, третьих лиц, экспертов, судебных представителей)
Каковы цели и признаки судебного представительства?
Какие существуют виды судебного представительства?
Кто может выступать в качестве представителя в суде?
Как оформляются полномочия судебного представителя?

Тема. Подсудность гражданских дел судам

Каковы критерии отнесения гражданских дел судам общей юрисдикции?
Назовите правила родовой подсудности?
Назовите подвиды территориальной подсудности?
Какие дела отнесены к подсудности мировых судей?
Как определяется подсудность дел районным судам?
Каковы последствия нарушения правил подсудности гражданского дела?

Тема. Доказывание и доказательства. Институты, обеспечивающие рассмотрение дел в судах общей юрисдикции.

Дайте понятие доказывания и доказательства?
Дайте классификацию доказательств.
Как определяется предмет доказывания?
Каково содержание и значение понятий относимости и допустимости доказательств?
Каковы общие и специальные правила доказывания?
Каковы основания освобождения от доказывания?

В чем заключается содержание и основные черты оценки доказательств судом?
Дайте краткую характеристику отдельным видам средств доказывания в гражданском процессе.
Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Модуль 2. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр и исполнение судебных актов

Тема. Производство в суде первой инстанции

Дайте общую характеристику стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции?
Каковы реквизиты искового заявления и порядок исправления его недостатков?
Раскройте процессуальные действия судьи на стадии возбуждения гражданского дела.
Назовите цель, задачи и порядок подготовки дела к судебному разбирательству?
Каков объем и содержание подготовительных действий сторон и судьи?
Каковы цель, порядок и сроки проведения предварительного судебного заседания?
Порядок назначения дела к судебному разбирательству.
В чем состоит значение стадии судебного разбирательства?
Раскройте части судебного разбирательства?
Назовите основания отложения разбирательства дела и приостановления производства по делу?
Оставление заявления без рассмотрения и его отличие от прекращения производства по делу.
Протокол судебного заседания как процессуальный документ: значение, порядок оформления и обжалования.
Понятие и сущность особого производства.
Каковы виды дел особого производства?
Каковы процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства?
В чем заключаются особенности приказного производства?
Каков порядок возбуждения приказного производства?
Дайте общую характеристику упрощенного производства в гражданском процессе.
Каков порядок рассмотрения дела в упрощенном производстве?
Каковы условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве?
Назовите способы и порядок обжалования заочного решения.
Полномочия суда при рассмотрении заявления о пересмотре заочного решения?

Тема. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений, их отличия.
Каковы отличительные особенности судебных постановлений?
В чем заключается сущность и значение судебного решения?
Каким требованиям должно отвечать судебное решение?
В каких случаях суд может выйти за пределы заявленных требований?
Каково содержание судебного решения?
Каковы способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом?
Что понимается под законной силой судебного решения?
Момент вступления в законную силу судебных актов?
Свойства законной силы судебных актов.
Каковы виды и содержание определений суда первой инстанции?

Тема. Обжалование постановлений суда первой инстанции и их исполнение

Каково значение системы пересмотра судебных постановлений?
Каковы признаки производства в суде апелляционной инстанции?
Какие суды пересматривают дела в апелляционном порядке?
Какие инстанции пересматривают дела в апелляционном порядке?
Перечислите субъектов, наделенных правом обращения в апелляционную инстанцию?
Раскройте порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции и их полномочия?
Назовите полномочия суда апелляционной инстанции.
Назовите субъектов обращения в кассационную и надзорную инстанции?
Каков порядок подачи и рассмотрения указанных средств обращения в кассационную и надзорную инстанции?
Назовите сроки обращения в суды кассационной и надзорн6ой инстанций?
Какие суды и инстанции пересматривают дел в кассационном и надзорном порядке?
Основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
Полномочия суда, пересматривающего судебные акты по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
Субъекты исполнительного производства, их права и обязанности.
Виды исполнительных документов и их правовое значение?
Общие правила исполнительного производства?

Подготовка и проведение занятия в форме деловой, ролевой игры.

Чтобы студенты могли почувствовать, как осуществляется правосудие в судах, побыть в роли участников судебного процесса, проверить

теоретические знания в области права, а также навыки публичного выступления, лучше всего проводить занятия в форме деловой игры, особенно по теме.

Деловые игры являются наиболее эффективным методом активного обучения. Это связано с тем, что деловые игры позволяют увеличить масштаб охвата действительности, дают возможность проверить альтернативные решения.

Проведение занятия в форме деловой игры позволяет определить теоретическую и практическую подготовку студентов. От степени подготовленности студентов зависит прохождение игры. Это дает возможность значительно повысить уровень студентов.

Проведение занятий в такой форме осуществляется не первый год. Большая часть занятий посвящается проблемам изучения отдельных процессуальных действий в суде на различных стадиях процесса. Игровые ситуации можно разыгрывать при изучении каждой стадии гражданского процесса, вовлекая в это наибольшую часть студентов. В частности, при изучении темы «возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции» для решения задач можно распределить роли – судьи и истца; судьи и представителя истца. Истец, представитель истца, придя на прием судьи, подают исковое заявление и излагают суть предъявляемых требований. Судья при этом проверяет, правильно ли составлено исковое заявление, соответствует ли оно предъявляемым требованиям, т.е. соблюдены ли предпосылки для предъявления иска и соответственно решает, принять ли ему исковое заявление, отказать в его принятии, либо возвратить или оставить без движения.

Для решения каждого казуса выбираются новые студенты, чаще всего по своему желанию. Также распределяются роли судьи и лиц, участвующих в деле в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Здесь желательно подобрать решение такого казуса, где ставится вопрос о проведении экспертизы, о необходимости привлечения третьих лиц, замене ненадлежащего ответчика и др.

Все эти процессуальные действия, предусмотренные законом в этих стадиях, являются своего рода подготовкой для проведения деловой игры на стадии судебного разбирательства. В этой стадии проводится инсценировка полного гражданского процесса, куда привлекаются студенты младших курсов для участия в качестве присяжных заседателей, хотя ГПК РФ не закрепляет таких лиц. Студенты представляют интересы сторон, играют роль судьи, прокурора, представителей, свидетелей, секретаря судебного заседания и других участников процесса, в зависимости от категории дела. В связи с этим особо нужно обратить внимание при выборе категории гражданского дела, чтобы могли принять участие все студенты группы.

Роли распределяются по желанию самих студентов, но с учетом способностей и под контролем преподавателя. Подбирая студента на роль «председательствующего», надо обратить внимание на его теоретическую и

практикую подготовленность. Исполнение этой роли – сложная задача, поэтому от умения студента, выступающего в роли председательствующего, вести процесс, следить за ходом судебного разбирательства, не упуская из виду и этику общения участников процесса, будет зависеть, как пройдет деловая игра.

Все процессуальные действия, совершаемые в ходе проведения игрового процесса должны соответствовать нормам гражданского процессуального кодекса. Несовершение условного процессуального действия, которое по обстоятельствам дела участник игры должен был совершить, должно расцениваться как ошибка, свидетельствующая о пробелах в теоретической подготовке студентов.

Считается целесообразным проведение деловой игры в зале судебного заседания, где весь процесс снимается на видеопленку. Наличие видеозаписи дисциплинирует студентов, позволяет в дальнейшем выявить допущенные ошибки и обсудить их на занятии. В обсуждении должны участвовать все студенты. Главное в обсуждении – выявить ошибки и уяснить причины их совершения.

Выявленные ошибки могут быть исправлены, но только в соответствии с нормами гражданского процессуального закона. Это позволяет повысить эффективность учебного процесса.

Завершается проведение деловой игры принятием судебного акта. И независимо от того, какое решение было принято и как завершен процесс, преподавателю следует подвести итог всему игровому процессу и обсудить роль каждого студента, отмечая как положительные моменты, так недостатки.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Источники ГПП.
2. Тенденции развития принципа диспозитивности в гражданском процессе.
3. Оценка действий суда и сторон исходя из принципа состязательности в гражданском процессе.
4. Реализация принципа гласности в гражданском процессе.
5. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
6. Стороны в гражданском процессе.
7. Замена сторон в гражданском процессе. Сравнительный анализ.
8. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
9. Участие 3-х лиц в гражданском процессе.
10. Защита интересов других лиц по ГПК РФ.

11. Представительство в ГП.
12. Проблемы участия адвоката в ГП.
13. Возбуждение гражданского дела как стадия гражданского процесса.
14. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе.
15. Характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
16. Части судебного разбирательства.
17. Упрощенное производство как новелла ГПК РФ.
18. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
19. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
20. Виды пересмотра судебных актов в гражданском процессе.
21. Развитие апелляционного производства в гражданском судопроизводстве.
22. Новеллы кассационного производства в гражданском процессе.

Модуль 1.
Примерные вопросы на коллоквиум по теме «Гражданские процессуальные отношения и их субъекты»

1. Классификация субъектов гражданских процессуальных отношений.
2. Гражданская процессуальная правоспособность.
3. Гражданская процессуальная дееспособность.
4. Лица, участвующие в деле, их характеристика.
5. Права лиц, участвующих в деле.
6. Другие участники гражданского процесса.
7. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав.
8. Понятие сторон в гражданском процессе.
9. Лица, обращающиеся в суд от своего имени в защиту своих интересов.
10. Процессуальные права сторон в гражданском процессе.
11. Процессуальные обязанности сторон в гражданском процессе.
12. Понятие процессуального соучастия в ГП.
13. Виды соучастия.
14. Замена ненадлежащего ответчика: понятие и порядок.
15. Процессуальное правопреемство: понятие, общая характеристика.
16. Основания процессуального правопреемства.
17. Права сторон, вытекающие из принципа диспозитивности.
18. Защита интересов других лиц в ГП.
19. Формы участия прокурора в ГП.
20. Основания участия прокурора в гражданском процессе.
21. Права прокурора при обращении в суд с заявлением в интересах других лиц.
22. Права прокурора, участвующего в деле для дачи заключения.
23. Формы и основания участия в процессе органов гос. власти, м/с.
24. Последствия отказа от заявления, поданного прокурором и гос органами в интересах других лиц.
25. Общие права сторон в гражданском процессе (ст. 35 ГПК).

26. Представительство в суде: понятие и виды представительства.
27. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
28. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
29. Полномочия представителей и порядок их оформления.
30. Особенности участия законных представителей.

Модуль 2.

Вопросы на коллоквиум по теме «Обжалование постановлений суда первой инстанции и их исполнение»

1. Сущность и значение стадии пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Субъекты апелляционного обжалования.
3. Объекты апелляционного обжалования.
4. Сроки обращения в суд апелляционной инстанции.
5. Суды, пересматривающие дела в апелляционном порядке.
6. Состав суда в апелляционной инстанции.
7. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
8. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
9. Полномочия суда апелляционной инстанции.
10. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра апелляционной инстанцией.
11. Способы пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.
12. Субъекты кассационного обжалования.
13. Субъекты надзорного обжалования.
14. Объекты кассационного обжалования.
15. Объекты надзорного обжалования.
16. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр вступивших в законную силу судебных актов.
17. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
18. Сроки подачи жалобы, представления в кассационной и надзорной инстанции.
19. Сроки подачи заявления для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
20. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
21. Процессуальный порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.
22. Полномочия суда кассационной инстанции.
23. Полномочия суда надзорной инстанции.
24. Полномочия суда, пересматривающего дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
25. Порядок рассмотрения заявления, представления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Контрольные вопросы и образцы тестовых заданий по гражданскому процессу, разбитые на варианты

Вариант 1.

1. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
2. Понятие и виды подсудности.
3. Тесты

1.Российские гражданско-процессуальные нормы одинаково действуют …

1. во всем мире
2. **на** всей территории Российской Федерации
3. в пределах одного субъекта Российской Федерации

2.Метод правового регулирования гражданского процессуального права

1) императивный
2) диспозитивный
3) императивно-диспозитивный

3.Что такое принципы ГПП

1) взгляды ученых-правоведов на ГПП и его отдельные институты
2) основополагающие правовые идеи, выражающие наиболее существенные черты ГПП и закрепленные в Конституции РФ и ГПК РФ
3) правовые идеи, характеризующие процессуальные институты и отражающие их специфику

4.Когда гражданские дела должны рассматриваться коллегиально

1) если дело по федеральному закону должно рассматриваться коллегиально.
2) по усмотрению судьи, рассматривающего дело
3) если лица, участвующие в процессе, не дали согласия на единоличное разбирательство

5.Обязательная письменная процессуальная форма предусмотрена исключительно для…

1) решения суда
2) объяснений сторон
3) показания свидетелей

6.К какой группе участников процесса относится эксперт

1) к лицам, участвующим в деле
2) к составу суда
3) к лицам, содействующим правосудию

7.Эксперт в гражданском судопроизводстве…

1. является участником гражданского процессуального правоотношения
2. вступает в гражданское процессуальное правоотношение с лицом, по ходатайству которого назначена экспертиза
3. не является участником процессуального правоотношения

8. Гражданские дела подсудные судам общей юрисдикции устанавливаются преимущественно _____правилами (вписать слово)

9.С помощью правил родовой подсудности разграничивается компетенция судов общей юрисдикции

1. по вертикали
2. по горизонтали
3. по диагонали

10.Истец и ответчик являются сторонами в
1. во всех видах гражданского судопроизводства
2. исковом производстве
3. приказном производстве

11.В соответствии со статьей 39 ГПК РФ истец не может
1. изменить основание и предмет иска
2. изменить основание иска
3. изменить предмет иска
4. увеличить или уменьшить размер исковых требований

12.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора защищают в процессе
1. чужие интересы
2. права и интересы сторон
3. свои собственные права и интересы
4. права и интересы государства и общества

13.Наибольшее количество субъектов гражданских процессуальных правоотношений участвуют на стадии
1. пересмотра постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
2. подготовки дела к судебному разбирательству
3. судебного разбирательства

14. С какого возраста может выступать лицо в качестве свидетеля
1. с любого возраста
2. по достижении 10 лет
3. исключительно с 16 лет

15. Комиссионной экспертизой является экспертиза, проводимая
1. несколькими специалистами в одной области
2. несколькими специалистами в разных областях
3. одним экспертом

Вариант 2

1. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
2. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
3. Тесты

1. Гражданское судопроизводство - это
1. порядок производства по гражданским делам
2. отрасль права
3. компетенция суда по гражданским делам

2.Гражданский процессуальный кодекс РФ подписан Президентом РФ
1. 11 июля 1964 г.

2. 23 октября 1996 г
3. 14 ноября 2002 г

3.Принципом гражданского процессуального права, выводимым из смысла процессуального законодательства, но не названным в законе напрямую, является принцип…

1. гласности
2. диспозитивности
3. непосредственности

4.Какая модель судебного разбирательства предусмотрена в действующем ГПК

1. коллегиальная с участием народных заседателей
2. единоличная
3. коллегиальная с участием присяжных заседателей

5. Устная гражданская процессуальная форма предусмотрена для:

1. дачи показаний свидетелем
2. вынесения определений о судебном поручении
3. обжалования судебных постановлений
4. заключения эксперта

6.К какой группе участников процесса относится свидетель

1. к лицам, участвующим в деле
2. к важнейшим участникам процесса
3. к лицам, содействующим правосудию

7.Суд не принимает признание иска _____, если это противоречит закону или нарушает права и законные интересы других лиц

8.Какими нормами регулируются правила подсудности чаще всего

1. императивными
2. диспозитивными
3. ситуационными

9.Подсудность встречного иска определяется

1. местом нахождения имущества юридического лица - ответчика по встречному иску
2. правилами договорной подсудности
3. местом рассмотрения первоначального иска

10.Процессуальное соучастие - это

1. участие в процессе нескольких истцов и (или) ответчиков, интересы которых не совпадают
2. участие в процессе нескольких истцов и (или) ответчиков, интересы которых не исключают друг друга

11.Процессуальное правопреемство допускается в случае выбытия одной из сторон в спорном правоотношении вследствие

1. болезни
2. отъезда в длительную командировку
3. смерти

12.Какая форма участия прокурора предполагает наибольший объем процессуальных прав

1. при обращении в суд за судебной защитой прав других лиц
2. в случае вступления в уже начавшийся процесс для дачи заключения

13.Судебное разбирательство может проводиться

1. только в открытом судебном заседании
2. как в открытом, так и в закрытом судебном заседании
3. только в закрытом судебном заседании

14.Суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения после …

1. судебных прений
2. заключения прокурора
3. вынесения определения
4. исследования доказательств

15. Постановлениями суда первой инстанции являются:

1. приказ, решение и распоряжение
2. решение, определение, судебный приказ
3. определение и распоряжение

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Понятие, предмет, метод, система гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права,
3. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
4. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
5. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
6. Принцип диспозитивности, его содержание.
7. Принцип гласности по ГПК РФ.
8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
9. Лица, участвующие в деле: общая характеристика. Их процессуальные права и обязанности.
10. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
11. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
12. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
13. Замена сторон в гражданском процессе. Сравнительный анализ.
14. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе, их характеристика.
15. Участие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности.
16. Участие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований в гражданском процессе: общая характеристика.
17. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.

18. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления: формы и основания.
19. Понятие и виды представительства в гражданском процессе.
20. Полномочия представителей в гражданском процессе и правила их оформления
21. Понятие и виды подсудности в гражданском процессе.
22. Правила родовой подсудности по гражданским делам.
23. Территориальная подсудность в гражданском процессе, ее виды.
24. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
25. Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе.
26. Средства защиты интересов ответчика в гражданском процессе.
27. Исковое заявление, его реквизиты по ГПК РФ. Устранение недостатков.
28. Отказ от иска, признание иска и мировое соглашение в гражданском процессе. Их процессуальные последствия.
29. Возбуждение гражданского дела как стадия гражданского процесса.
30. Отказ в принятии заявления по ГПК РФ: основания и порядок.
31. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения по ГПК РФ.
32. Виды средств доказывания по ГПК РФ.
33. Распределение между сторонами обязанности доказывания в гражданском процессе.
34. Понятие и классификация письменных доказательств в гражданском процессе.
35. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств в гражданском процессе.
36. Заключение эксперта как средство доказывания в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности экспертов.
37. Свидетельские показания. Порядок допроса свидетелей по ГПК РФ.
38. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
39. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и направления судебного поручения по ГПК РФ.
40. Общие и специальные правила доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе, их характеристика.
41. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение по ГПК РФ.
42. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе.
43. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве.
44. Приказное производство и судебный приказ в гражданском процессе.
45. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством по гражданским делам.
46. Составные части судебного разбирательства, их характеристика в гражданском процессе.
47. Формы временного переноса разбирательства по делу. Отложение разбирательства дела, отличие от приостановления производства по делу по ГПК РФ.

48. Протокол судебного заседания, его содержание и значение по ГПК РФ. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их разрешения.
49. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения по ГПК РФ.
50. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения в гражданском процессе.
51. Содержание решения. Его составные части по ГПК РФ.
52. Определения суда первой инстанции в гражданском процессе: понятие и виды.
53. Заочное производство и заочное решение в гражданском процессе.
54. Понятие и сущность особого производства в гражданском процессе.
55. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства по ГПК РФ.
56. Общая характеристика пересмотра судебных актов в гражданском процессе.
57. Апелляционное обжалование решений и определений по гражданским делам, общая характеристика.
58. Сущность и значение пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в кассационном и надзорном порядке по гражданским делам.
59. Особенности пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском процессе.
60. Исполнение судебных постановлений как стадия гражданского процесса.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы обучающихся в течение семестра, а также активизирует их познавательную деятельность путем стимулирования творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов на занятиях, качества выполняемой работы, а также правильного оформления письменных документов и т.д.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы и, если понадобится, то на дополнительные контрольные вопросы, которые задает преподаватель при необходимости уточнить ответ.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, демонстрирующий полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Гражданский процесс»

а) студентам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса **http://cathedra.dgu.ru/?id=69**

б) Основная литература:

1. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122396.html
2. Гаврицкий А.В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / Гаврицкий А.В., Лусегенова З.С., Самсонов Н.В. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5- 93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94178.html

в) Дополнительная литература:

1. Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 375 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71182.html
2. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474871
3. Решетникова И.В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216471

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Гражданский процесс»

1. Moodle : система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т.– Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/.
2. Образовательный блог по дисциплине «Гражданский процесс»: – URL: (http://gppalieva.blogspot.com/)
3. eLIBRARY.RU: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2022 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. – Яз. рус., англ.
4. Справочная правовая система «Гарант» http: www.garant.ru.
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» http: www.tls-cons.ru.
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) http://elib.dgu.ru
7. Электронный каталог Научной библиотеки Даггосуниверситета. – Махачкала, 2022. – Режим доступа: : http://elib.dgu.ru/?q=node/256 свободный
8. http://www.wikipedia.org/wiki - Википедия. Свободная энциклопедия.
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru
10. Электронная библиотечная система IBooks - http:////ibooks.ru//
11. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- www.biblio-online.ru
12. Электронно-библиотечная система- www.znanium.com

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Гражданский процесс»

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» имеет особое значение в системе подготовки педагогов права. Эта процессуальная наука позволяет грамотно построить защиту непосредственно своих интересов и интересов других лиц в судах общей юрисдикции.

В процессе изучения данной учебной дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими положениями, которые в последующем будут использованы в правоприменительной практике. Одной из трудностей для студентов является овладение понятийным аппаратом, которым оперирует наука гражданского процесса. Без этого понимания невозможно усвоить такие сложные институты как подсудность, участники процесса, пересмотр судебных актов и др.

Особенностью дисциплины является то, что она требует от студентов изучения множества нормативных актов в области материального и процессуального права, где особое место следует уделить Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации Российской Федерации. Это способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Следует отметить, что процесс овладения этой дисциплины должен осуществляться систематически, в определенном порядке. Изучается она в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают экзамен.

Общие требования к освоению материала курса «Гражданский процесс» следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности гражданского процесса;
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области защиты нарушенных и оспариваемых прав граждан, граждан-предпринимателей, организаций, имеющих статус юридического лица и не имеющих таковой и др. субъектов;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

«Гражданский процесс» - дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения. Соответственно наиболее полное освоение учебного курса студентом возможно только при постоянной и тщательной работе студента по изучению каждой темы курса.

При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Гражданский процесс» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы, а также Постановлений Пленума ВС РФ.

Данный учебный курс предусматривает лекционные и практические занятия.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы

с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме. Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость студентов.

При подготовке к занятиям студентам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы и т.д., которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (презентации, слайды, звуко - и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к практическим занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;

- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности, презентаций;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим студентам вопросы;
- дополнение ответов, выступающих по вопросам темы другими студентами;
- решение задач; изучение гражданских дел; ролевые игры;
- подведение итогов преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний студентов.

На занятиях студентам может быть предложено составление проектов процессуальных документов. Составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

Также возможно, в целях использования интерактивных форм проведения занятий, чтобы подготовка и само практическое занятие провели студенты группы. Они могут быть назначены на усмотрение преподавателя или по желанию самих студентов. Это позволит проверить уровень подготовки студентов, выступающих в роли преподавателей и остальных студентов группы. В конце занятия преподаватель должен оценить всю группу.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданский процесс» *используется следующее программное обеспечение:*

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор MicrosoftWord.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При *осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:*

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» http://elib.dgu.ru/
- профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Используется учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством стульев и столов, а также:

для проведения лекций имеются:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет

для проведения семинарских занятий имеются:

- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет.

Наличие доступа к электронной библиотечной системе, электронная почта, групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line.